

Casa Corpului Didactic Argeş

Nr. înregistrare

Inspectoratul Şcolar Judeţean Argeş

Nr. înregistrare

AVIZAT,

Inspector şcolar general,

Prof. Dumitru TUDOSOIU

CASA CORPULUI DIDACTIC ARGEŞ

OFERTA DE FORMARE ANUL ŞCOLAR 2014 - 2015

PITEŞTI

2014

ARGUMENT

Alături de formarea inițială a personalului didactic, formarea continuă constituie elementul cheie al profesionalismului, eficienței și performanței, deoarece un sistem de învățământ este reprezentat, în special, de calitatea și profesionalismul resurselor umane implicate în actul educațional.

Atât la nivel european, cât și la nivel național, se remarcă importanța din ce în ce mai mare acordată formării profesionale continue. Aceasta este privită ca o investiție superioară în dezvoltarea capitalului uman, cu impact asupra creșterii calității muncii și a vieții. Astfel, prioritățile în domeniu vizează concepte precum: învățarea continuă, valorizarea învățării non-formale și informale, recunoașterea competențelor și a calificărilor, asigurarea calității în formare, creșterea adaptabilității și facilitarea mobilității, implicarea tuturor actorilor sociali, ameliorarea rețelei de informare, consiliere și orientare profesională, dezvoltarea pieței furnizorilor de programe de formare profesională continuă.

În acest context Casa Corpului Didactic Argeș asigură un cadru favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic Argeș se constituie într-un spațiu real al integrării învățământului argeșean în contextul european al conceptului de educație permanentă.

CUPRINS

Argument	2
Lista programelor acreditate/avizate M.EN	4
I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ NAȚIONALĂ	
1. Politici și practici educaționale incluzive	6
2. Eficiență și eficacitate în managementul educațional preuniversitar	8
3. Competențe transdisciplinare în învățământul preuniversitar	9
4. Noi direcții de abordare a didacticii disciplinei din aria curriculară om și societate	11
5. Utilizarea avansată a instrumentelor TIC	13
6. Intel Teach - Instruirea în societatea cunoașterii	15
7. Program european computer driving license	17
8. Permanența educației - o preocupare continuă a familiei și a școlii (propus spre acreditare)	19
9. Managementul comunicării în organizațiile școlare (propus pentru acreditare)	21
10. Educația pentru mediu - spațiu al interdisciplinarității (propus pentru acreditare)	23
II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015	
1. Abordarea fenomenului corupției prin educație	25
2. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	27
3. Tehnici și procedee de specializare a profesorilor metodiști	28
4. Formarea monitorilor de calitate	30
5. Dezvoltarea competențelor la elevi prin experiment	32
6. Profesorul constructivist	33
7. Școala pentru viață. Metode și sugestii de activități nonformale	35
8. Conflictul și rolul său în dinamica organizației	37
9. Noi metode și strategii pentru managementul clasei	39
10. Noutăți legislative în contabilitatea instituțiilor publice	41
11. Managementul achizițiilor publice în instituțiile de învățământ din România	43
12. Biblioteca în era digitală	44
13. Dezvoltarea activităților în cadrul CDI	45
14. Tratatul diferențiat - responsabilitatea școlii moderne	46
15. Educație pentru timpul liber	48
16. Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor	50
17. Asistent school manager (ASM) și platforma locală advanced elearning (AeL)	51
18. Instrumente TIC de colaborare educațională	53
19. Digiengleza pentru toți: limba engleză prin intermediul instrumentelor digitale	54
20. Comunicare, imagine, stil în predare	56
21. Metode didactice interactive	57
22. Digital design	58
23. Mijloace media digitale în activitatea didactică	59
24. Succesul școlar - metode și tehnici de învățare eficientă	60
25. Metoda „Outdoor”, alternativă la metodele clasice de predare	62
26. Formative and summative assessment (evaluare formativă și sumativă)	64
27. Franceza pentru proiecte internaționale	66
28. Teorie și practică pentru valorizarea disciplinelor opționale	67
29. Cum interpretăm și folosim testele naționale în procesul de instruire	68
30. Inițiere în limba franceză	70
31. Delincvența juvenilă, misiune colectivă a familiei și a școlii	72
32. Atitudinea morală față de viață, Bioetica	74
33. Inițiere în tainele șahului	76
Calendarul activităților metodico-științifice la nivelul C.C.D. Argeș	78
Chestionar destinat investigării nevoilor de formare	80

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ

1. POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE INCLUZIVE
2. EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR
3. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
4. NOI DIRECȚII DE ABORDARE A DIDACTICII DISCIPLINEI DIN ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE
5. UTILIZAREA AVANSATĂ A INSTRUMENTELOR TIC
6. INTEL TEACH-INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII
7. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENSE
8. PERMANENȚA EDUCAȚIEI – O PREOCUPARE CONTINUĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII (propus spre acreditare)
10. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE (propus pentru acreditare)
11. EDUCAȚIA PENTRU MEDIU - SPAȚIU AL INTERDISCIPLINARITĂȚII (propus pentru acreditare)

II. PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE CUPRINSE ÎN OFERTA CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ

1. ABILITARE CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE
2. STRATEGIA ANTICORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE
3. TEHNICI ȘI PROCEDEE DE FORMARE A PROFESORILOR METODIȘTI
4. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR LA ELEVII PRIN EXPERIMENT
5. FORMAREA MONITORILOR DE CALITATE
6. PROFESORUL CONSTRUCTIVIT
7. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR
8. ȘCOALA PENTRU VIAȚĂ. METODE ȘI SUGESTII PENTRU ACTIVITĂȚILE NONFORMALE
9. NOI METODE ȘI STRATEGII PENTRU MANAGEMENTUL CLASEI
10. CONFLICTUL ȘI ROLUL SĂU ÎN DINAMICA ORGANIZAȚIEI
11. NOUȚĂȚI LEGISLATIVE ÎN CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE
12. MANAGEMENTUL ACHIZIȚIILOR PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMANIA
13. METODA „OUTDOOR”, ALTERNATIVĂ LA METODELE CLASICE DE PREDARE
14. CUM INTERPRETĂM ȘI FOLOSIM TESTELE NAȚIONALE ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE
15. SUCCESUL ȘCOLAR - METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ
16. BIBLIOTECA ÎN ERA DIGITALĂ
17. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI
18. TRATAREA DIFERENȚIATĂ – RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE
19. EDUCAȚIE PENTRU TIMPUL LIBER
20. EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
21. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE
22. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR

23. ASISTENT SCHOOL MANAGER (ASM) ȘI PLATFORMA LOCALĂ ADVANCED ELEARNING (AeL)
24. INSTRUMENTE TIC DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ
25. *DIGIENGLEZA PENTRU TOȚI*: INIȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PRIN INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE
26. FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH (EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ ÎN PREDAREA LIMII ENGLEZE)
27. INIȚIERE ÎN LIMBA FRANCEZĂ
28. FRANCEZA PENTRU PROIECTE INTERNAȚIONALE
29. COMUNICARE, IMAGINE, STIL ÎN PREDARE
30. UTILIZAREA MIJLOACELOR MEDIA DIGITALE
31. DIGITAL DESIGN
32. ATITUDINEA MORALĂ FAȚĂ DE VIAȚĂ, Bioetica
33. INIȚIERE ÎN TAINELE ȘAHULUI

I. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ ALE CASEI CORPULUI DIDACTIC ARGEȘ ACREDITATE DE DIRECȚIA GENERALĂ MANAGEMENT RESURSE UMANE ȘI REȚEA ȘCOLARĂ NAȚIONALĂ

1. POLITICI ȘI PRACTICI EDUCAȚIONALE INCLUZIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Politici și practici educaționale incluzive
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Integrarea copiilor cu CES în școlile de masă presupune o redefinire a stilurilor și rolurilor cadrului didactic. Este necesar să se remodeleze din temelii modelele de predare-învățare, pentru a le oferi atât cadrelor didactice cât și preșcolarilor/elevilor situații de învățare mult mai diversificate care să răspundă cerințelor individuale ale fiecărui copil
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice în vederea aplicării conceptelor și teoriilor privind educația incluzivă: Competențe de planificare și organizare a activităților didactice; Competențe de predare eficientă; Competențe de utilizare a metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale • Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării educației incluzive: Competențe de comunicare eficientă; Manifestarea comportamentului empatic și al orientării helping; • Competențe psiho-sociale în educația incluzivă: Competențe de consiliere; Competențe de valorificare a metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor/preșcolarilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politici educaționale incluzive - 9 ore curs, 18 ore seminar, 3 ore evaluare; • Practici educaționale incluzive - 9 ore curs, 18 ore seminar, 3 ore evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare. • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare sumativă Modul I; Evaluare sumativă Modul II, Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Conf. univ. dr. Dumitru Chirleşan Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu Prof. Georgeta Toma

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	7500 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,5 lei

2. EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Eficiență și eficacitate în managementul educațional preuniversitar
Public țintă vizat:	Inspectori, directori, directori adjuncți, membri - Consiliul de Administrație al unității de învățământ/conexe/inspectorat școlar, membri - Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC), membri - Comisia de monitorizare, coordonare și îndrumare metodologică a dezvoltării sistemului de control managerial, responsabil romisie metodică, șef catedră, responsabil cerc pedagogic, membri în Consiliul consultativ al inspectoratului școlar, consilieri educativi, din unitățile de învățământ preuniversitar/conexe/inspectorate școlare; cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar;
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea și exersarea unor comportamente manageriale relevante pentru actualul context al reformelor din sistemul de învățământ românesc în acord cu cele mai noi orientări de politică educațională care vizează profesionalizarea managementului educațional.
Durata (număr total de ore de formare):	102 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare și relaționare eficientă; • Competențe psihosociale; • Competențe de conducere și coordonare; • Competențe de self - management. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare - 40 ore; • Managementul timpului și al stresului - 30 ore; • Managementul schimbării și al situațiilor de criză - 30 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionare de evaluare parțială • Portofoliul cadrelor didactice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Prof. Georgeta Toma Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	18750 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,45 lei

3. COMPETENȚE TRANSDISCIPLINARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Competențe transdisciplinare în învățământul preuniversitar
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Obiectivul specific al programului este să provoace schimbări conceptuale și practice în procesul educativ prin formarea și prin dezvoltarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice în conformitate cu cerințele educaționale actuale, centrat pe metode noi, interactive, de predare-învățare, utilizarea unor mijloace eficiente de cunoaștere a elevilor și de construire a climatului școlii, instrumente de stimulare a interesului părinților și al comunității pentru educație
Durata (număr total de ore de formare):	72 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe cheie formate prin abordarea transdisciplinară; • Competențe de comunicare și relaționare diversificate și specifice realizării transdisciplinarității; • Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică; • Competențe manageriale în dezvoltarea profesională. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Strategii didactice în abordarea transdisciplinara (18 ore); • Modulul II. Comunicarea în creșterea performanței și eficienței didactice (18 ore); • Modulul III. Competențe digitale în dezvoltarea profesională și interacțiunea didactică (18 ore); • Modulul IV. Managementul carierei didactice - planul de dezvoltare personală și profesională (18 ore). <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 1 sesiune de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă: evaluare orală curentă, evaluare scrisă curentă (chestionare, fișe de lucru, mini eseu, test), evaluare sumativă, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Ana Badea, absolventă a Academiei de studii economice București, Facultatea de finanțe, specializarea finanțe-contabilitate, Master - Economie și finanțe europene; formator adulți, evaluator competențe profesionale, Europass Mobility</p> <p>Prof. Georgeta Mihaela Crivac, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de contabilitate și informatică de gestiune, Master Finanțe -</p>

	bănci, formator adulți, evaluator de competențe profesionale Prof. Mihai Zaharia , absolvent al Facultății de matematică-informatică, Master - Management în administrație și servicii publice, formator adulți Prof. Maria Magdalena Anghel , absolventă a Facultății de geografie, Master - Sociologie-psihologie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, învățământ preșcolar, formator adulți, formator de formatori - educație incluzivă, evaluator competențe profesionale
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*3(grupe) = 75 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	2,77 lei

4. NOI DIRECȚII DE ABORDARE A DIDACTICII APLICATE ARIEI CURRICULARE „OM ȘI SOCIETATE SPECIALITĂȚII”

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noi direcții de abordare a didacticii aplicate ariei curriculare Om și societate
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline din cadrul ariei curriculare „Om și societate”
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare continuă “Noi direcții de abordare a didacticii aplicate ariei curriculare Om și societate” oferă o bază informațională pentru cei preocupați de cunoașterea, îmbogățirea și aprofundarea conceptelor pedagogice, formează și dezvoltă competențe specifice didacticii disciplinei/disciplinelor de specialitate
Durata (număr total de ore de formare):	66 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice: Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor din științele educației (abordări interdisciplinare, didactica generală, didactica specialității, psihologie, filosofia educației, noile educații în societatea cunoașterii); Operaționalizarea conceptelor specifice proiectării, implementării, evaluării curriculum-ului în context educațional specific-niveluri/filieri/profiluri de școlarizare, discipline de studiu din cadrul ariei curriculare Om și societate; Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; Organizarea adecvată a activităților didactice în funcție de tipul de lecție; • Competențe psiho-sociale: Valorificarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor • Competențe de evaluare a elevilor: Proiectarea evaluării (faze, forme, tipuri); Utilizarea strategiilor adecvate de evaluare individuală/de grup; Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/de grup; Utilizarea metodelor de evaluare specifice. • Competențe tehnologice: Conceperea și utilizarea materialelor/mijloacelor de învățare adecvate disciplinelor din cadrul ariei curriculare Om și societate. <p>Planificarea modulelor tematice: Modul I. Locul și rolul Didacticii în pregătirea cadrelor didactice; Modul II. Optimizarea procesului de predare-învățare la disciplinele de specialitate prin aplicarea metodologiei noului curriculum. Aplicații; Modul III. Procesul de învățământ: structură, funcționalitate și</p>

	<p>transpoziție didactică la obiectele de învățământ. Dimensiuni particulare în procesul de învățământ la disciplina de specialitate;</p> <p>Modul IV. Activitățile didactice fundamentale (predarea-învățarea-evaluarea) în procesul de învățământ la disciplina de specialitate;</p> <p>Modul V. Elaborarea instrumentelor evaluării și valorificarea rezultatelor elevilor;</p> <p>Modul VI. Lecția și activitățile didactice complementare lecției;</p> <p>Modul VII. Demersuri creative și inovative în didactica de specialitate.</p> <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II - lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare/ observare curentă, chestionare, lucrări practice, teste; Evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Conf. univ. dr. Maria Pescaru Conf. univ. dr. Marinela Tănase Prof. dr. Daniela Răduț Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof.dr. Mihaela Crivac Prof. Corina Postelnicescu</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	12000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,42 lei

5. UTILIZAREA AVANSATĂ A INSTRUMENTELOR TIC

1. CRITERII CURRICULARE	
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Programul vine să continue principiile formării continue demarate pe programe de formare acreditate începând cu 2003 - 2004, când un prim modul TIC a fost introdus în pregătirea obligatorie a cadrelor didactice și a personalului de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar.</p> <p>Necesitatea continuării pregătirii în domeniu, dar și o ofertă curriculară mai variată devine utilă în etapa actuală. Aceasta permite diferențierea parcursurilor de formare continuă potrivit cerințelor de dezvoltare personală ale fiecărui cadru didactic.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	89 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu noțiunile și metodele specifice proiectării, dezvoltării și utilizării avansate a instrumentelor TIC și resurselor digitale în activitatea didactică; • Orientarea eficientă în fluxul informațional prin selectarea, utilizarea și evaluarea surselor de informare și documentare multiple; • Integrarea competențelor TIC cu cele didactice, explorarea și integrarea în activitatea curentă a resurselor TIC care conduc la creșterea calității actului didactic, la inovarea propriei activități didactice; • Realizarea de conexiuni intra- și interdisciplinare în activitatea didactică utilizând resursele TIC disponibile pentru o învățare integrată eficientă. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1. „Utilizarea avansată a calculatoarelor pentru pregătirea lecțiilor, în predare și evaluare” însumând 46 de ore de formare (14 ore de studiu individual și 32 de ore de pregătire „față-în-față”): <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Noțiuni avansate de utilizare a calculatoarelor și Internetului</i> - timp alocat: 11 ore (3 de ore de fundamente teoretice, 4 ore de activități practice, 2 ore studiu individual și 2 ore pentru activități de evaluare); ○ <i>Funcții avansate de birotică</i> - timp alocat: 26 de ore (6 ore de fundamente teoretice, 11 ore de activități practice, 7 ore studiu individual și 2 ore pentru activități de evaluare); ○ <i>Utilizarea avansată a Internetului în procesul de predare</i> - timp alocat: 9 ore (2 ore de fundamente teoretice, 3 ore de activități practice, 2 ore de studiu individual și 2 ore oră pentru activități de evaluare). • Modul 2. „Utilizarea TIC pentru optimizarea procesului educațional” însumând 43 de ore de formare (13 ore de studiu individual și 30 de ore „față-în-față”): <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Realizarea, adaptarea și publicarea de resurse educaționale multimedia interactive avansate</i> - timp alocat: 22 de ore (4 ore de fundamente teoretice, 10 ore de activități practice, 6 ore pentru studiu

	<p>individual și 2 ore pentru activități de evaluare);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utilizarea aplicațiilor tip eLearning pentru optimizarea strategiilor și activităților didactice</i> - timp alocat: 21 de ore (4 ore de fundamente teoretice, 10 ore de activități practice, 5 ore pentru studiu individual și 2 ore pentru activități de evaluare). <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 3 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare portofoliu; • Testare online.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică - informatică, formator Siveco
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*5 (grupe) = 125 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	25000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,25 lei

6. INTEL TEACH - INSTRUIREA ÎN SOCIETATEA CUNOAȘTERII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Intel Teach - instruirea în societatea cunoașterii
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar
Durata (număr total de ore de formare):	89 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea tehnologiei pentru a dezvolta competențele necesare elevilor în secolul XXI; • Identificarea căilor prin care elevii și profesorii pot utiliza tehnologia pentru a stimula procesul de învățare prin cercetare, comunicare și colaborare; • Încurajarea utilizării strategiei de instruire diferențiată; • Dezvoltarea gândirii critice și a gândirii sistemice pentru rezolvarea de probleme; • Promovarea lucrului în echipă pentru optimizarea instruirii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul 1 - Predarea prin proiecte - 8 ore; • Modul 2 - Planificarea unității de învățare - 8 ore; • Modul 3 - Realizarea conexiunilor - 8 ore; • Modul 4 - Crearea unui exemplu din perspectiva elevilor - 8 ore; • Modul 5 - Evaluarea proiectelor elevilor -8 ore; • Modul 6 - Planificarea pentru succes în învățare - 8 ore; • Modul 7 - Facilitarea cu ajutorul tehnologiei - 8 ore; • Modul 8 - Prezentarea portofoliilor unităților de învățare - 8 ore; • Aplicații individuale - 21 ore; • Evaluare de impact -3 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare portofoliu; Evaluare de impact.
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Baltac Florin , absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializare fizică, Master -Management educațional preuniversitar Prof. Comănescu Amalia , absolventă a Universității București, Facultățile de geografie/litere, specializările geografie/comunicare și relații publice

	Șufariu Mirela , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializarea chimie-fizică Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de matematică-informatică, specializarea matematică-informatică, formator Siveco
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	2,24 lei

7. PROGRAM EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Program European Computer Driving Licence
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, elevi și oricine dorește să-și dezvolte competențele de utilizare a computer-ului
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar și asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii
Durata (număr total de ore de formare):	90 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea sistemului de operare Windows XP Profesional; • Utilizarea și gestionarea fișierelor; • Utilizarea unui procesor de teste; • Utilizarea unui tabelator; • Crearea și utilizare a unei prezentări; • Dezvoltarea și utilizarea unei baze de date; • Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1 - Concepte de bază în Tehnologia informației; • Modulul 2 - Utilizarea computer-ului și organizarea fișierelor; • Modulul 3 - Procesare text; • Modulul 4 - Calcul tabelar; • Modulul 5 - Bază de date; • Modulul 6 - Prezentări; • Modulul 7 - Informație și comunicare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Simulare, Evaluare on-line pentru fiecare modul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Baltac Florin, absolvent al Universității București, Facultatea de Fizică, specializare fizică, formator Siveco</p> <p>Androne Valentina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de matematică-informatică, specializarea matematică-informatică, formator Siveco</p> <p>Burlească Iulian, absolvent al Universității din Pitești, Facultatea de calculatoare, specializarea calculatoare</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	15(cursanți)*2(grupă) = 30 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	113,2 lei

8. PERMANENȚA EDUCAȚIEI - O PREOCUPARE CONTINUĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII

Propus pentru acreditare

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Permanența educației - o preocupare continuă a familiei și a școlii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, psihologi școlari
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii părinților/cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim pentru creșterea și educarea permanentă a copiilor/ elevilor, transmiterea și consolidarea valorilor societății
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a funcțiilor familiei și a drepturilor și responsabilităților acesteia; • Capacitatea de operare cu metode specifice în lucrul cu copiii; • Capacitatea de a particulariza metodele și tehnicile în funcție de caracteristicile individuale ale fiecărui copil. <p>Planificarea tematică:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familia și rolul ei în educație; • Etapele de dezvoltare ale copilului de la naștere până la adolescență; • Ghid de disciplinare pentru părinți; • Mesajele educației pozitive; • Legile lui Murphy pentru părinți; • Educația parentală contează; • Tehnici de negociere pe înțelesul copiilor; • Etapele de dezvoltare ale preadolescenților și adolescenților; • Cum să modelăm valorile copiilor/elevilor noștri; • Cooperarea interinstituțională. Oportunități și riscuri; • Responsabilitatea profesorului în formarea moral-afectivă a tinerilor. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Cîrstea Ileana - Mihaela , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de teologie - litere, Master - Dinamica structurală a limbii române, Facultatea de psihologie, Master Consiliere psihologică și

	<p>educațională, formator adulți, formator județean MATRA. Prof. Anghel Maria Magdalena, absolventă a Universității București, Facultatea de geografie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, formator adulți, formator de formatori - Educație incluzivă, evaluator competențe profesionale</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	20000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

9. MANAGEMENTUL COMUNICĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE ȘCOLARE
Propus pentru acreditare

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul comunicării în organizațiile școlare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în ceea ce privește crearea unui model eficient de comunicare intra și interinstituțională, ținând cont de funcțiile acestora, prin exersarea tipurilor de comunicare în comunitatea educațională din care aceștia fac parte
Durata (număr total de ore de formare):	60 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de capacități noi de relaționare cu elevii, profesorii și comunitatea; • Insușirea unei game variate de modalități și resurse de comunicare (verbală, nonverbală, paraverbală, comunicare virtuală etc.), în situații și contexte variate ale sferei educaționale; • Identificarea și înlăturarea barierelor de comunicare; • Creșterea capacității de organizare și realizare a activităților în grup, prin proiecte și parteneriate cu comunitatea. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Comunicarea - context și concept. Tipuri de comunicare - 6 ore curs, 12 ore aplicații practice, 2 ore evaluare; • Modul II. Comunicarea - dimensiune a managementului educațional - 6 ore curs, 12 ore aplicații practice, 2 ore evaluare; • Modul III. Managementul conflictelor și al situațiilor de criză - 6 ore curs, 12 ore aplicații practice, 2 ore evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionare, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia - absolventă a Universității București, Facultatea de geografie, specializarea geografie și Facultății de litere, specializarea comunicare și relații publice</p> <p>Prof. Baltac Florin - absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializarea fizică</p>
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,57 lei

10. EDUCAȚIA PENTRU MEDIU - SPAȚIU AL INTERDISCIPLINARITĂȚII

Propus pentru acreditare

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educația pentru mediu - spațiu al interdisciplinarității
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea cadrelor didactice în vederea dobândirii unor competențe ce vor genera un sistem de atitudini și valori necesare unei educații durabile pentru mediul înconjurător
Durata (număr total de ore de formare):	42 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea cu modalități de percepere corectă a mediului și de protejare a acestuia; <p>Abordarea interdisciplinara a problemelor mediului înconjurător de către cadrele didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unor activități extracurriculare pe teme de educație despre mediu; • Capacitatea de a particulariza și utiliza metodele de analiza a mediului în funcție de caracteristicile de vârstă ale copiilor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Baza curriculară a educației pentru mediu. Obiective, competențe și activități specifice - 4 ore curs, 8 ore aplicații practice, 2 ore evaluare; • Modul II. Metode și domenii de analiză a mediului - 2 ore curs, 4 ore aplicații practice, 1 oră evaluare; • Modul III. Non-formal și informal în educația pentru mediu - 3 ore curs, 6 ore aplicații practice, 1 oră evaluare; • Modul IV. Managementul și implementarea proiectelor de educație pentru mediu - 3 ore curs, 6 ore aplicații practice, 2 oră evaluare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Fișe și chestionare de evaluare, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia, absolventă a Universității București, Facultatea de geografie, specializarea geografie și Facultății de litere, specializarea comunicare și relații publice</p> <p>Prof. Tomescu Maria Claudia, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de științe ale educației, specializarea pedagogia învățământului preșcolar și primar, formator adulți</p>

CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	15000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,57 lei

II. PROGRAME PROPUSE SPRE AVIZARE MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

1. ABORDAREA FENOMENULUI CORUPȚIEI PRIN EDUCAȚIE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abordarea fenomenului corupției prin educație
Public țintă vizat:	Cadre didactice și personal din administrația publică cu rol în domeniul educației, privind corupția și managementul educațional
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul este necesar și util pentru membrii grupului țintă deoarece urmărește informarea și responsabilizarea resurselor umane din domeniul educațional cu privire la prevenirea și combaterea corupției. Cursul propus urmărește de asemenea analizarea diverselor aspecte privind conduita personalului didactic care constituie factori importanți în prevenirea faptelor de corupție, precum și a normelor deontologice aplicabile personalului didactic și prevederi legislative referitoare la Agenția Națională de Integritate.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • corelarea analizei de nevoi cu oferta de programe de finanțare disponibilă; • creșterea gradului de educație anticorupție; • formarea grupului țintă în domeniul normelor de conduită morală, etică și de integritate; • instruirea grupului țintă vizat privind anticorupția și managementul educațional. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I.Norme legislative în domeniul educației - 9ore; • Modul II.Management instituțional din punct de vedere al prevenirii faptelor de corupție - 10 ore; • Modul III. Anticorupție-norme de conduită morală, etică și integritate - 9 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Robert Berezovski , absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializarea fizică Prof. Maria Magdalena Anghel , absolventă a Facultății de geografie,

	Master - Sociologie-psihologie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, învățământ preșcolar, formator adulți, formator de formatori - educație incluzivă, evaluator competențe profesionale
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

2. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul primar ale unităților școlare din județul Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2014 - 2015, în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare
Durata (număr total de ore de formare):	16 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; • competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; • competențe de comunicare și relaționare cu elevii; • competențe de evaluare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Fundamente teoretice ale abordării interdisciplinare a curriculumului în procesul de predare - învățare - evaluare - 3 ore; • Modulul II. Interdisciplinaritate. Profil de competențe al cadrului didactic - 8 ore; • Modulul III. Curriculum învățământ primar și formarea competențelor cheie - documente curriculare - 3 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 12 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Biculescu Florina, Prof. Briceag Adriana, Prof. Proca Daniela, Prof. Palade Coralia, Prof. Rîndașu Aurica, Prof. Rizea Elena Minerva, Prof. Tufeanu Dana, Prof. Voiculescu Simona Elena
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	28(cursanți)*12 (grupe) = 321 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	32500 lei
Cost estimativ/ora/participant	26,67 lei

3. TEHNICI ȘI PROCEDEE DE SPECIALIZARE A PROFESORILOR METODIȘTI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tehnici și procedee de specializare a profesorilor metodiști
Public țintă vizat:	Metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Argeș
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest program de formare continuă este necesar pentru a asigura îmbunătățirea calității inspecției școlare prin dezvoltarea competențelor specifice, conform standardelor profesionale, pentru cadrele didactice cu statut de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Argeș
Durata (număr total de ore):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea calității inspecției școlare și a activității profesorilor metodiști prin utilizarea unor tehnici adecvate de evaluare a proiectării, organizării și desfășurării unui demers didactic eficient; • Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecției școlare, a activităților științifico - metodice etc; • Respectarea principiilor de etică profesională și adoptarea unui comportament psiho-social adecvat, în scopul realizării unei comunicări eficiente între cadrul didactic inspectat și metodist; • Îndrumarea/monitorizarea cadrelor didactice pentru asigurarea unui proces educațional de calitate în domeniul specialității și a atingerii standardelor educaționale de către elevi; • Asigurarea coerenței desfășurării inspecției școlare și elaborarea raportului scris de inspecție într-o structură unitară pentru toate specialitățile, cu particularitățile specifice domeniului. <p>Planificarea modulelor tematice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea cadrului legal de desfășurare a inspecțiilor școlare pentru obținerea definitivării în învățământ și a gradelor didactice, cât și a inspecțiilor de specialitate/frontale/tematice cuprinse în calendarul ISJ Argeș - 8 ore; • Studiul regulamentului, a metodologiei de desfășurare a inspecției școlare - 8 ore; • Aplicații practice - 12 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Fișa de evaluare a stagiilor; portofoliul final individual cuprinzând raportul de inspecție și fișa de evaluare a lecției

Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Constantin Biriboiu , absolvent al Universității din Craiova, Facultatea de matematică Prof. Răduțu Ana , absolventă a Universității din Brașov, Facultatea de matematică
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

4. FORMAREA MONITORILOR DE CALITATE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formarea monitorilor de calitate
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, care doresc să fie monitori de calitate la examenele naționale de certificare a competențelor profesionale
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea monitorilor de calitate trebuie susținută de formarea continuă, prin completarea strategiilor de evaluare a competențelor profesionale.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să cunoască cerințele standardelor de pregătire profesională, caracteristicile generale și specifice ale procesului de predare-învățare evaluare ale domeniului și ale calificărilor pentru care se organizează examenul de certificare a calificării profesionale; • să dobândească experiență în evaluarea competențelor profesionale; • să dobândească abilități în monitorizarea asigurării calității examenelor de certificare a calificării profesionale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologiile de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale - 3 ore; • Standardele de pregătire profesională, instrument de evaluare finală - 5 ore; • Extragerea de competențe specifice din SPP-uri - 6 ore; • Completarea fișelor de evaluare - 4 ore; • Aprecierea activității candidatului - 1 oră; • Aprecierea calității proiectului - 2 ore; • Elaborarea raportului monitorului de calitate - 1 oră; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Neagu Gabriela, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de inginerie, specializarea tehnologia construcțiilor de mașini, formator adulți</p> <p>Prof. Cristina Tecău, absolventă a Universității din Pitești, specializarea fizică-chimie</p>

CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

5. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR LA ELEVI PRIN EXPERIMENT

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea competențelor la elevi prin experiment
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente, participative, active și creative în contextul complexității epocii contemporane
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de abilități specifice activităților experimentale; • Formarea elevilor în sensul de a observa fenomenele fizice, chimice etc; <p>Formarea elevilor în sensul de a interpreta rezultatele experimentelor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de abilități de comunicare și relaționare cu elevii și comunitatea școlară. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Experimentul didactic. Pregătirea experimentului - 7 ore; • Tema 2: Etapele unei activități experimentale complete - 7 ore; • Tema 3: Experimentul didactic în diverse momente ale lecției - aplicații practice la chimie și fizică - 8 ore; • Evaluare finală - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Cristina Tecău, absolventă a Universității din Pitești, specializarea fizică-chimie</p> <p>Prof. Neagu Gabriela, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de inginerie, specializarea tehnologia construcțiilor de mașini, formator</p>
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

6. PROFESORUL CONSTRUCTIVIST

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Profesorul constructivist
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	S-a dovedit că este posibilă, chiar în acest context tradițional, cu punctele sale tari și slabe, verificarea experimentală a unor soluții pentru a implementa o schimbare calitativă în acest sector fundamental al educației și învățământului - formarea profesorilor
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de proiectare, desfășurare și evaluare în activitatea didactică pentru transpunerea în practică a paradigmei educaționale centrate pe elev; • Competențe metodologice - integrarea strategiilor metodologice într-un demers didactic personal și coerent bazat pe o atitudine reflexivă a cadrului didactic asupra rezultatelor propriei activități și a progresului realizat de elevii săi; • Dezvoltarea competențelor de bază impuse de societatea informațională, respectiv de cultura informațională. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I. Introducere. Constructivism. Tipuri de constructivism. Construcționism - 6 ore; • Modul II. Metode și procedee specifice în construcția cunoașterii - 6 ore; • Modul III. Rolul profesorului în procesul de învățământ. Tipologia personalității cadrului didactic și a stilului activității didactice - 8 ore; • Modul IV. Etica profesiei didactice în constructivism; Învățarea constructivistă vs. predarea constructivistă. Analiză comparativă: evaluarea tradițională vs. evaluarea constructivistă - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Bârlogeanu Floarea , absolventă a Universității București, Facultatea de chimie, specializarea chimie fizică, Master Management educațional preuniversitar, Master - Consiliere psihologică și educațională

	Prof. Dejanu Mariana , absolventă a Universității București, Facultatea de chimie, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	5000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

7. ȘCOALA PENTRU VIAȚĂ. METODE ȘI SUGESTII DE ACTIVITĂȚI NONFORMALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Școala pentru viață. Metode și sugestii de activități nonformale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din sistemul de învățământ preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Realizarea de activități care propun repere privind principiile și modalitățile de realizare a educației nonformale, sensibilizarea profesorilor și a actorilor sociali.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educație formală, nonformală, informală; • Metode non-formale; • Sugestii de activități și aplicații. <p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe metodologice: Operaționalizarea conceptului de educație nonformală Aplicarea creativă a strategiilor de educație nonformală și a metodelor de evaluare în concordanță cu scopul și tipul activității educative; • Competențe de comunicare și relaționare: Adaptarea limbajelor, metodelor și tehnicilor de interrelaționare la particularitățile grupului și mesajului oferit către elevi; Adoptarea unor tehnici de animare a grupului în scopul desfășurării optime a procesului educativ; Dobândirea deprinderilor de lucru în grup. • Competențe psihosociale: Aplicarea și valorizarea metodelor de cunoaștere și activizare a elevilor; Crearea unor strategii eficiente de relaționare pe axa școală - familie - comunitate; Construirea și adoptarea unei conduite autoreflexive și de autoresponsabilizare profesională; • Competențe de evaluare: Utilizarea strategiilor de acceptare/valorizare a educației nonformale de către elev; Valorizarea contextelor sociale de învățare. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare curentă, evaluare finală pe bază de portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

8. CONFLICTUL ȘI ROLUL SĂU ÎN DINAMICA ORGANIZAȚIEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Conflictul și rolul său în dinamica organizației
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar; personal didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Cursul urmărește să ofere cunoștințele teoretice de bază pentru înțelegerea și rezolvarea conflictului. În mod nemijlocit, fundamentele teoretice vor fi utile în abordarea conflictului din perspective diverse, atât în relațiile din cadrul colectivului de elevi, cât și în relațiile din cadrul organizației.</p> <p>De ce <i>Conflictul și rolul său în dinamica organizației</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pentru că nu putem elimina complet conflictele, dar putem eficientiza soluționarea lor; - Pentru a înțelege că nu întotdeauna trebuie să existe un învins și un învingător într-un conflict; - Pentru a reuși să folosim conflictele iminente ca pârghii pentru dezvoltare personală/organizațională
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și identificarea etapelor declanșării unui conflict; • Cunoașterea și identificarea tipurilor de conflicte; • Exersarea de tehnici și instrumente pentru aplanarea conflictelor; • Însușirea instrumentelor de gestionare eficientă a conflictelor. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia conflictului; • Stimularea și rezolvarea conflictului; • Negocierea și medierea-tactici folosite în conflict. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ana Badea Prof. Maria Magdalena Anghel Prof. Corina Postelnicescu
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015

Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

9. NOI METODEDE ȘI STRATEGII PENTRU MANAGEMENTUL CLASEI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noi metode și strategii pentru managementul clasei
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul oferă cadrelor didactice un set de instrumente (înțelegând prin acestea noi atitudini și înțelesuri), astfel încât ele să se înscrie eficient în procesul de transformare în care este angrenată societatea și școala românească
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare și relaționare; • competențe sociale și civice; • competențe manageriale. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul I. Managementul clasei de elevi. Perspective. Funcții - 6 ore; • Modulul II: Structurile dimensionale ale clasei. Relații și interacțiuni în clasa de elevi/ în gestionarea situațiilor de criză - 6 ore; • Cunoașterea clasei de elevi ca grup socio-educativ: obiective, metode, tehnici și instrumente de cunoaștere specifice - 6 ore; • Modulul III: Consecințe ale unui management defectuos al clasei - 4 ore; • Evaluare finală - 2 ore.- <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Bârlogeanu Floarea, Universitatea București, Facultatea de chimie, specializarea chimie - fizică, formator adulți</p> <p>Prof. Maria Magdalena Anghel, absolventă a Facultății de geografie, Master sociologie-psihologie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, învățământ preșcolar, formator adulți, formator de formatori - educație incluzivă, evaluator competențe profesionale</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*1 (grupă) = 25 cursanți/an școlar 2014 - 2015

Costul programului/al activității	2500 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

10. NOUȚĂȚI LEGISLATIVE ÎN CONTABILITATEA INSTITUȚIILOR PUBLICE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Noutăți legislative în contabilitatea instituțiilor publice
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, cadre didactice, informaticieni
Justificare (necesitate, utilitate):	Modificările ce au apărut în Legea Contabilității 82/1991 și noutățile privind contabilitatea și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Norme metodologice privind întocmirea și depunerea situațiilor financiare trimestriale ale instituțiilor publice, raportări financiare lunare 2014; Prevederi generale și particularități și depunerea situațiilor financiare ale instituțiilor publice; Probleme rezultate ca urmare a nerespectării metodologiei și depunerii cu întârziere a situațiilor financiare; Procesul de colectare a situațiilor financiar - contabile. • Studiu de caz privind situații apărute pentru stabilirea salariului de bază, promovare și angajare în anul 2014; • Aplicarea etapizată a legii; • Construcția grilelor de salarizare. • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	<p>Prof. Ana Badea, absolventă a Academiei de științe economice București, Facultatea de finanțe, specializarea finanțe-bănci; formator și evaluator adulți</p> <p>Ec. Mariana Ușurelu, absolventă a Academiei de științe economice din București, Facultatea - Economia industriei construcțiilor și transporturilor, Master în Contabilitate managerială și audit contabil, formator adulți</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

11. MANAGEMENTUL ACHIZITIILOR PUBLICE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN ROMÂNIA

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Managementul achizițiilor publice în instituțiile de învățământ din România
Public țintă vizat:	Contabili, secretari, informaticieni, administratori de patrimoniu
Justificare (necesitate, utilitate):	Programul de formare are în vedere noutățile privind sistemul achizițiilor publice și raportarea execuției bugetelor locale, contabilitatea fondurilor externe nerambursabile justifică din plin introducerea acestui program
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a fondurilor externe nerambursabile; • Capacitatea de operare cu legislația în vigoare <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noutăți legislative în domeniul achizițiilor publice - 2 ore; • Respectarea programului anual al achizițiilor publice; Metode de evaluare practice, pentru identificarea și pregătirea procedurilor de atribuire a contractelor care prezintă interes - 4 ore; • Proceduri speciale de atribuire a contractelor de achiziții publice, documentația de atribuire/de concurs/descriptivă; Întocmirea, analiza și evaluarea ofertelor. Derularea procedurilor, evaluarea ofertelor - 6 ore; • Sistemul electronic al achizițiilor publice - SEAP, noutăți legislative; Nereguli și tratamentul lor în material achizițiilor publice, prevenire și chei de verificare - 8 ore; • Soluționarea litigiilor și căi de atac - 2 ore; • Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Prof. dr. Bălănescu Mădălina , Universitatea Constantin Brâncoveanu din Pitești, Facultatea de Management-marketing în afaceri economice Mariana Ușurelu , absolventă a Academiei de științe economice din București, Facultatea - Economia industriei construcțiilor și transporturilor, Master în Contabilitate managerială și audit contabil, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

12. BIBLIOTECA ÎN ERA DIGITALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Biblioteca în era digitală
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactice auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	Transformarea bibliotecilor în adevărate Centre de Documentare și Informare; trecerea de la o structură tradițională rigidă la una flexibilă, adaptabilă mediului și nevoilor utilizatorilor
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dezvolte și să modernizeze echilibrat și selectiv colecțiile de documente tradiționale și electronice; • Să pună în practică cerințele și cunoștințele însușite. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea bibliotecii - 9 ore; • Documente de bibliotecă în format electronic - 7 ore; • Instrumente TIC pentru bibliotecă - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Șufariu Mirela , absolventă a Universității din București, Facultatea de Litere, specializarea bibliologie și știința informării Prof. Sachelarie Octavian , dir. Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupă) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

13. DEZVOLTAREA ACTIVITĂȚILOR ÎN CADRUL CDI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea activităților în cadrul CDI
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cadre didactic-auxiliare, persoane interesate din afara sistemului de învățământ
Justificare (necesitate, utilitate):	CDI este un centru de resurse pluridisciplinare ce pune la dispoziția elevilor, cadrelor didactice și a comunității informații pe suporturi diferite (fond de carte, reviste, casete audio și video, CD ROM-uri, calculatoare conectate la Internet, echipament de multiplicare, consumabile), desfășoară activități pedagogice (inițiere în cercetarea documentară) și pune în practică proiecte de animație culturală.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • să promoveze pedagogii inovante, care dinamizează și modernizează parcursurile pedagogice tradiționale, transformând atitudinea față de învățare; • să dezvolte atitudini pozitive față de învățare, în general; • să favorizeze munca în echipă; <p>să asigure accesul liber la informație și cultură a tuturor tinerilor și a membrilor comunității locale.</p> <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea implementării C.D.I - 5 ore; • Organizarea și funcționarea C.D.I (amenajare, echipament, fond documentar) -12 ore; • Activități specifice - 6 ore; • Evaluare - 1 oră. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • semestrul I: o sesiune de formare • semestrul al II lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	chestionare, teste, lucrări practice
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivel de pregătire):	Șufariu Mirela , absolventă a Universității din București, Facultatea de litere, specializarea bibliologie și știința informării Prof. Sachelarie Octavian , dir. Biblioteca Județeană „Dinicu Golescu”
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupă) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

14. TRATAREA DIFERENȚIATĂ - RESPONSABILITATEA ȘCOLII MODERNE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Tratarea diferențiată – responsabilitatea școlii moderne
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Adaptarea la nevoile și interesele elevilor în demersul didactic; Identificarea valorilor fundamentale în viața elevului; Cunoașterea elevilor este una din cele mai importante provocări pentru un cadru didactic
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare; • A învăța să înveți; • Stimularea autonomiei în învățare; • Formarea abilității de a identifica și rezolva probleme. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere. Prezentarea generală a cursului - 4 ore; • Capacitatea de relaționare - 2 ore; • Cunoașterea psihopedagogică a elevilor. Tratarea diferențiată - 4 ore; • Factori perturbatori în apreciere și notare - 4 ore; • Soluționarea situațiilor conflictuale - negociere și mediere - 3 ore; • Creșterea randamentului școlar - 3 ore; • Dezvoltarea capacității de lucru în echipă - 2 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul al II-lea - două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Dobrin Iulia, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de educație fizică și sport, Master - Sport-turism-loisir</p> <p>Prof. Grigore Adina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de științe economice, juridice și administrative, Facultatea de științe ale educației, Master - Management financiar-bancar</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupă) = 75 cursanți/an școlar 2014 - 2015

Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

15. EDUCAȚIE PENTRU TIMPUL LIBER

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Educație pentru timpul liber
Public țintă vizat:	Cadre didactice și didactice auxiliare din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Responsabilizarea cadrelor didactice către o activitate extrașcolară cu caracter practic-aplicativ Înțelegerea și acceptarea educației non-formale ca parte inseparabilă în procesul de învățare activă Stimularea creativității în educația elevilor în afara școlii
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate; • Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă; • Responsabilizarea elevului și puterea de a lua decizii; • Completarea orizontului de cultură din diverse domenii. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere. Prezentarea generală a cursului - 4 ore; • Voluntariatul, o formă de mobilizare, de ilustrare a relațiilor armonioase între cadrele didactice, părinți și reprezentanții autorităților locale - 2 ore; • Adaptabilitatea în fața unor situații noi - 2 ore; • Acordarea primului ajutor - 4 ore; • Școala de dincolo de școală - 4 ore; • ADHD - deficit de atenție și hiperactivitate la copil - 4 ore; • Îmbunătățirea și menținerea unei stări optime de sănătate - 2 ore. • Evaluare – 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I - o sesiune de formare • Semestrul al II-lea - 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Dobrin Iulia , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de educație fizică și sport, Master - Sport-turism-loisir Prof. Grigore Adina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de științe economice, juridice și administrative, Facultatea de științe ale educației, Master - Management financiar-bancar
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupă) = 75 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

16. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ ALE ELEVILOR

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Dezvoltarea abilitățile de viață ale elevilor
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde nevoii cadrelor didactice pentru formarea și exersarea unor abilități în vederea relaționării eficiente cu elevii și părinții, promovării și încurajării utilizării metodelor interactive în activitățile extrașcolare, extracurriculare
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de comunicare și relaționare în grup; • competențe sociale și civice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere. De ce formăm și dezvoltăm deprinderi pentru viața independentă ? - 4 ore • Necesitatea antrenării competențelor sociale - 2 ore • Dezvoltarea personală și abilitățile de viață - 4 ore • Abordarea diferențiată a deprinderilor de viață: la diferite vârste - 4 ore; • Valorile în familie. Deprinderile de viață ale părinților - 4 ore • De la deprinderi simple la deprinderi complexe: exemple de bune practici de formare de deprinderi - 4 ore • Evaluarea cursanților; evaluarea cursului - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Chestionar, portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Bârlogeanu Floarea, absolventă a Universității București, Facultatea de chimie, specializarea chimie-fizică, Master- Management educațional preuniversitar, Consiliere psihologică și educațională</p> <p>Prof. Anghel Maria Magdalena, absolventă a Facultății de geografie, Master sociologie-psihologie, Master - Management organizațional și al resurselor umane, învățământ preșcolar, formator adulți, formator de formatori - educație incluzivă, evaluator competențe profesionale</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)* 1(grupă) = 25 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	2000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

17. ASISTENT SCHOOL MANAGER (ASM) ȘI PLATFORMA LOCALĂ ADVANCED ELEARNING (AeL)

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Asistent School Manager (Asm) și Platforma Locală Advanced Elearning (AeL)
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin utilizarea eficientă a platformei locale AeL
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea perioadelor de învățate, a elevilor și a cadrelor didactice; • Crearea lecției; • Crearea momentelor de lecție; • Crearea testelor; • Inserarea în lecțiile proprii a unor animații din lecțiile produse de SIVECO; • Lansarea și gestionarea unei lecții; • Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice platformei AeL. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulul 1 - ASISTENT SCHOOL MANAGER (ASM) 12 ore; • Modulul 2 - ADVANCED ELEARNING (AeL) 12 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Proiectarea și lansarea unei lecții pe platform AeL
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Androne Valentina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică,</p> <p>Prof. Baltac Florin, absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializare fizică,</p> <p>Prof. Comănescu Amalia, absolventă a Universității București, Facultățile de geografie, litere, specializările geografie, comunicare și relații publice</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015

Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

18. INSTRUMENTE TIC DE COLABORARE EDUCAȚIONALĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Instrumente TIC de colaborare educațională
Public țintă vizat:	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar prin utilizarea resurselor educative plasate în WWW și printr-o comunicare electronică mai eficientă
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Căutare și comunicare pe INTERNET; • Implicarea WWW în învățarea prin cooperare. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1 - Căutare și comunicare 10 ore; • Tema 2 - Site-uri de colaborare 14 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Grila de evaluare, observarea continuă
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Baltac Florin , absolvent al Universității București, Facultatea de fizică, specializarea fizică, Prof. Comănescu Amalia , absolventă a Universității București, Facultățile de geografie, litere, specializările geografie, comunicare și relații publice
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2(grupă) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

19. DIGIENGLEZA PENTRU TOȚI: ÎNȚIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ PRIN INTERMEDIUL INSTRUMENTELOR DIGITALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	DIGIENGLEZA pentru toți: limba engleză prin intermediul instrumentelor digitale
Public țintă vizat:	Cadre didactice, personal nedidactic, alte persoane interesate
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul răspunde necesității cunoașterii limbilor europene, în mod special a limbii engleze, în contextul diversității culturale, lingvistice și a nevoii de comunicare, dar și a extinderii instrumentelor digitale care oferă posibilitatea învățării unei limbi într-o manieră atractivă și eficientă
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sfârșitul cursului, formabilii vor fi capabili să: înțeleagă sensul global al unui mesaj, să producă enunțuri simple, în interacțiune, să utilizeze cuvinte, expresii, enunțuri în contexte variate și să folosească instrumentele digitale pentru comunicare (transmiterea de mesaje online, participarea la comunități tematice etc.) <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LESSON 1: HOBBIES AND INTERESTS: Present Simple; Verb + Verb; Object pronouns; This/These; That/Those; <i>Talking about likes and dislikes</i> • LESSON 2: OCCUPATIONS: Present Simple/ Present Continuous contrast; <i>Talking about what people do;</i> • LESSON 3: WHERE ARE THEY NOW? Routines and temporary activities in the present: Present Simple vs. Present Continuous Describing appearance and personality; • LESSON 4: COMPUTERS: Relative clauses/ Stative verbs/ Possessive adjectives <i>Describing yourself and other people;</i> • LESSON 5: ACTION! Routines and temporary activities in the past. Past Simple vs. Past Continuous/ Regular vs. Irregular Verbs; • LESSON 6: IS THERE ANY MEAT IN IT? There is/There are + countable/non/countable nouns. Possessive pronouns/ Quantifiers/ <i>Talking about amounts/ Revision Past Tense;</i> Test Paper. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: două sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare de parcurs, test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	<p>Prof. Iuliana Drăghici, absolventă a Universității București, Facultatea de filologie, specializarea română-engleză, formator adulți</p> <p>Prof. Lavinia Simona Moșoiu, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere, specializarea română-engleză, formator adulți</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*3 (grupe) = 75 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	6000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

20. COMUNICARE, IMAGINE, STIL ÎN PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Comunicare, imagine, stil în predare
Public țintă vizat:	Personal didactic din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Formarea continuă în domeniul comunicării didactice își găsește astăzi un loc bine determinat în sistemul educațional. Ea presupune o construcție informațională cu conotații afective și cu efecte în nuanțarea unor mentalități, adresată fie unor cadre didactice cu experiență, fie absolvenților proaspăt angajați în instituțiile de învățământ.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competențe de comunicare eficientă personală și interpersonală; • Tehnici de autocunoștere și dezvoltare personală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea umană. Tipologie – 4 ore; • Comunicarea didactică. Dimensiunile limbajului educațional – 8 ore; • Stiluri de predare – 4 ore; • Noțiuni de PR în activitatea didactică – 4 ore; • Profesorul ideal – 2 ore. • Evaluare – 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea : o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar, dezbateri în grup
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia, absolventă a Universității București, Facultatea de geografie/Facultatea de litere, specializarea geografie/comunicare și relații publice, formator adulți</p> <p>Prof. Tomescu Maria-Claudia, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de științele educației, formator adulți</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/ al activității	4000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

21. METODE DIDACTICE INTERACTIVE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Metode didactice interactive
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea formării cadrelor didactice în direcția promovării unei instruirii eficiente, participative, active și creative în contextul complexității epocii contemporane
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de abilități privind operarea corectă cu conceptele de strategii, metode, procedee, mijloace didactice; • Cunoașterea și exersarea unor metode interactivive în procesul de predare-învățare-evaluare; • Dobândirea de abilități de comunicare și relaționare cu elevii și comunitatea școlară. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia didactică între tradiție și inovație - 4 ore. • Strategii, metode și mijloace didactice interactive ce pot fi utilizate în procesul instructiv-educativ -12 ore; • Evaluarea interactivă - 6 ore; • Evaluare cursului - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofolii
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Comănescu Elena-Amalia, absolventă a Universității București, Facultatea de geografie, specializarea geografie și Facultatea de litere, specializarea Comunicare și relații publice</p> <p>Prof. Zibileanu Cornelia, absolventă a Universității București, Facultatea de geografie, specializarea geografie</p>
CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*4(grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

22. DIGITAL DESIGN

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Digital design
Public țintă vizat:	Personal didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Cunoscută încă din antichitate, publicitatea a devenit în lumea modernă un fenomen indispensabil. Esența publicității este furnizarea un mesaj audienței promovând particularitățile și specificul instituțiilor de învățământ
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea tehnicilor de design, prelucrarea imaginii, creare prezentări, blog-uri și materiale publicitare pentru promovarea imaginii școlii; • competențe sociale și civice. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumente pentru prelucrarea imaginilor - 6 ore; • Instrumente pentru editare video și animație - 8 ore; • Instrumente pentru creare de pagini web și publicare online - 8 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică, Prof. Răducu Serenela - formator adulți Șufariu Mirela , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializarea chimie-fizică
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*1(grupă) = 25 cursanți/an școlar 2014-2015
Costul programului/al activității	2000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

23. MIJLOACE MEDIA DIGITALE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Mijloace media digitale în activitatea didactică
Public țintă vizat:	Cadre didactice, didactic auxiliare și nedidactic
Justificare (necesitate, utilitate):	Profesorii trebuie să țină pasul cu tehnologia; de aceea, în cadrul cursului, grupul țintă va fi instrumentat la nivel informațional și metodologic prin utilizarea de resurse diverse. Prin tematica modulelor dezvoltate, cursul își propune dezvoltarea de competențe digitale, de utilizare a tehnologiei informației pentru cunoaștere și rezolvarea de probleme, care să ofere toate atributele necesare unui profesor al secolului XXI.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul, programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea și gestionarea fișierelor; • Utilizarea unui procesor de teste; • Utilizarea unui tabelator; • Crearea și utilizare a unei prezentări; <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea și gestionarea fișierelor - 4 ore; • Utilizarea unui procesor de teste - 6 ore; • Utilizarea unui tabelator - 6 ore; • Crearea și utilizare a unei prezentări - 6 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Test de evaluare
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Androne Valentina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Științe, specializare matematică-informatică Prof. Răducu Serenela - formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți* 1(grupă) = 25 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	2000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

24. SUCCESUL ȘCOLAR – METODE ȘI TEHNICI DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Succesul școlar - metode și tehnici de învățare eficientă
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari.
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul își propune familiarizarea participanților cu tehnicile de învățare eficientă ce pot fi utilizate pentru a atinge maximum de performanță, pentru a orienta elevii să învețe în mod inteligent pentru a - și însuși un volum mai mare de cunoștințe mai repede și mai ușor, într-un interval mai mic de timp și cu un efort redus. Are ca scop fructificarea inteligenței emoționale, îmbunătățirea motivației celor care învață.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea de către participanți a unor metode și tehnici de învățare eficientă; • Conștientizarea factorilor care influențează succesul școlar; • Aplicarea strategiilor și metodelor de învățare eficientă în funcție de nevoile elevilor în scopul obținerii succesului școlar; • Fructificarea inteligenței emoționale pentru obținerea succesului școlar; • Formarea abilităților de predare utilizând metode și tehnici centrate pe elev. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Școala între tradițional și modern - 2 ore; • Factori care influențează succesul școlar, dezvoltarea inteligenței emoționale, motivare, emoție și cognitive. Exerciții de icebreaking - 8 ore; • Metode și tehnici de învățare eficientă, tehnici de memorare, tehnici de luare a notițelor. Exerciții pentru dezvoltarea puterii de vizualizare -7 ore; • Aplicații și exemple de bună practică -5 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare formativă: fișe, observare directă, feed-back. Evaluare finală - portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Biculescu Florina - Teodora , absolventă a Facultății de limba și literatura română, Facultatea de științe economice, juridice și

(nivelul de pregătire):	administrative, formator adulți, formator ICOS. Prof. Bârlogeanu Floarea , absolventă a Universității București, Facultatea de chimie, specializarea, chimie-fizică, Master - Management educational preuniversitar, Consiliere psihologică și educațională
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 de cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

25. METODA „OUTDOOR”, ALTERNATIVĂ LA METODELE CLASICE DE PREDARE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului	Metoda „Outdoor”, alternativă la metodele clasice de predare
Public țintă vizat:	Cadre didactice, cu precădere profesori de științe, profesori din ciclul primar (metoda poate fi folosită cu mare succes pentru a învăța alfabetul sau operațiile matematice)
Justificare (necesitate, utilitate):	Educația se adresează omului în integralitatea personalității lui, pornind de la percepție sau afectivitate și până la comportament și rațiune. Filozoful danez Soren Kierkegaard consideră educația un <i>traseu inițiativ</i> format din trei etape succesive: estetic, etic și științific. Prin urmare, etapele de formare deplină a personalității umane trebuie să parcurgă, într-o secvență educațională, ceea ce generic se numește cei trei H: <i>Hand</i> - mâna, <i>Heart</i> - inima, <i>Head</i> - capul, cu alte cuvinte acțiunea, afectivitatea și rațiunea. Spațiul educațional trebuie extins dincolo de sala de clasă, în curtea școlii, natură, mediul social, mediul economic etc.
Durata (număr total de ore de formare) :	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formarea capacității cadrelor didactice de a elabora strategii didactice bazate pe metode acționale în care elevii învață prin activități practice H (Hands = mâinile); • Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a înțelege și evalua inteligența emoțională a elevilor, (Heart = inima); • Capacitatea de a folosi metode atractive bazate pe forme ludice de învățare, (Head = capul). <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextul socio - educațional al zilelor noastre; • Beneficiile educației de tip outdoor; • Cei trei H, H (Hands = mâna, Heart = inima și Head = capul); • Outdoor și experiența directă: eveniment - profesor – elev; • Exemple practice de predare prin metoda outdoor • Managementul orelor outdoor. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu activități de tip outdoor
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați	Prof. Ionel Drăghici , absolvent al Universității București, Facultatea de

(nivelul de pregătire):	biologie, Master - Cosiliere psihologică și educațională, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

**26. FORMATIVE AND SUMMATIVE ASSESSMENT IN TEACHING ENGLISH
(EVALUARE FORMATIVĂ ȘI SUMATIVĂ ÎN PREDAREA LIMII ENGLEZE)**

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Formative and summative assessment (evaluare formativă și sumativă)
Public țintă vizat:	Profesori de limba engleză, dar și profesori care predau alte limbi, dar cunosc limba engleză, cadre didactice, inspectori de limbi, manageri de școli de limbi străine
Justificare (necesitate, utilitate):	Profesorii de limbi moderne au nevoie, în orice moment al dezvoltării lor profesionale, să-și adapteze modalitățile de evaluare cunoscute și să cunoască altele, noi, care să răspundă nevoii de învățare și evaluare a elevilor în concordanță cu noile abordări în acest domeniu. Evaluarea este o parte componentă a procesului de învățare care poate deveni eficientă în măsura în care i se acordă o atenție sporită ca parte integrantă a procesului de instruire și formare.
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate/Course Objectives: By the end of the course, participants will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate an understanding of the principles of assessment and how they can be applied in the language classroom • apply the principles of reliability, validity, practicality, authenticity, and beneficial washback to assessments • construct classroom assessments for specific audiences, purposes, and skill areas • evaluate the quality, process, and outcomes of assessment for ongoing improvement of teaching and learning • identify and make use of relevant resources for professional use in the area of testing and assessment. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Course introduction, readings about general assessment concepts; • Placement assessment principles and practice; • Needs assessment; • Formative assessment an meaningful feedback; • Alternative assessment; strength-based, differentiated learning; • Alternative assesement; project work • Summative assessment; project work • Assessing the assessment (item analysis, validity, reliability); project work; <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare	Portofoliu cu activități de evaluare (project work)

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Iuliana Drăghici, absolventă a Universității București, Facultatea de filologie, specializarea română - engleză, formator adulți</p> <p>Prof. Lavinia Simona Moșoiu, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere, specializarea română - engleză</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

27. FRANCEZA PENTRU PROIECTE INTERNAȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Franceza pentru proiecte internaționale
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, elevi și alte persoane interesate să-și dezvolte competențele de comunicare în limba franceză în contextul unui proiect internațional
Justificare (necesitate, utilitate):	Creșterea calității învățământului preuniversitar și asigurarea unei alternative de integrare pe piața muncii, participarea la proiecte internaționale de tip Erasmus+, eTwinning, etc., dezvoltarea competențelor personale și profesionale
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză în contextul unui proiect internațional <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și completarea documentelor specifice participării la proiecte internaționale; • Noțiuni de cultură și civilizație francofonă; • Primul contact (formule de politețe, comportament); • Comunicare în situații specifice (la hotel, la restaurant, la cumpărături, în călătorie); • Corespondența specifică; • Autoevaluare și perfecționarea comunicării în limba franceză, (Pașaportul lingvistic, simulare DELF) <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Benghe Mihaela Monica , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Litere, Specializarea Franceză- Română Prof. Ciobanu Corina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere, specializarea română- franceză
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

28. TEORIE ȘI PRACTICĂ PENTRU VALORIZAREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Teorie și practică pentru valorizarea disciplinelor opționale
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	Eficientizarea procesului instructiv-educativ, corelarea învățământului cu necesitățile elevilor și ale comunității
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților pentru realizarea și susținerea programelor de opțional la grupă/clasă <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Locul și rolul disciplinelor opționale în școală - 2 ore; Legislația și metodologia disciplinelor opționale - 4 ore; Proiectarea opționalelor - 8 ore; Calendarul disciplinelor opționale - 4 ore; Aplicații practice - 4 ore; Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> Semestrul I: o sesiune de formare Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Grigore Adina, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de științe economice, juridice și administrative, Facultatea de științe ale educației, Master - Management financiar-bancar</p> <p>Prof. Dobrin Iulia, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de educație fizică și sport, Master - Sport-turism-loisir</p>
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25(cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/ al activității	4000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

29. CUM INTERPRETĂM ȘI FOLOSIM TESTELE NAȚIONALE ÎN PROCESUL DE INSTRUIRE

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Cum interpretăm și folosim testele naționale în procesul de instruire
Public țintă vizat:	Toate cadrele didactice începând cu profesorii din învățământul primar și terminând cu cel liceal, dar și psihologii școlari directorii și inspectorii care trebuie să elaboreze concluziile și interpretarea rezultatelor evaluărilor.
Justificare (necesitate, utilitate):	Cercetări efectuate în S.U.A., (Education Comission of the States) au arătat că folosirea criteriilor de performanță și evaluarea bazată pe standarde îmbunătățesc performanțele elevilor, pe de o parte, iar pe de altă parte, reprezintă motorul schimbării în întregul proces educațional. Ea presupune folosirea unor <i>descriptori de performanță</i> și <i>niveluri de performanță</i> având cel puțin trei avantaje majore în procesul educațional: legătura strânsă dintre evaluare și curriculum, compararea elevilor cu un standard de performanță și nu cu performanța altor elevi. Acest tip de abordare poate îngloba forme noi de evaluare, exemplu itemi de tip PISA.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea cadrelor didactice de a realiza teste și itemi folosiți la nivel mondial; • Capacitatea de a interpreta și de a analiza din punct de vedere psihologic rezultatele unui test; • Posibilitatea de a elabora concluzii care pot duce la îmbunătățirea activității didactice din școală. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea bazată pe rezultate – evaluarea bazată pe standarde; • Descriptori și niveluri de performanță; • Etapele proiectării unei evaluări bazată pe standarde; • Relația dintre standarde de performanță și descriptorii de performanță; • Realizarea unui proiect de evaluare, • Analiza și interpretarea testelor, elaborarea raportului final. <p>Calendarul programului: Semestrul I: 2 sesiune de formare Semestrul al II-lea: 2 sesiuni de formare</p>
Modalități de evaluare	Rapoarte de analiză, interpretare și concluzii pe baza unor pachete de itemi

2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Ionel Drăghici , absolvent al Universității București, Facultatea de biologie, Master - Consiliere psihologică și educațională
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

30. INIȚIERE ÎN LIMBA FRANCEZĂ

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în limba franceză
Public țintă vizat:	Personal din învățământul preuniversitar, alte persoane interesate să-și dezvolte competențele de comunicare în limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate):	Acest curs are ca scop dezvoltarea competențelor personale și profesionale ale personalului din învățământul preuniversitar prin facilitarea accesului la informație și documentare în vederea pregătirii orelor de curs. De asemenea, participanții la acest curs vor putea comunica mai bine cu membrii comunității profesionale din alte țări, îmbunătățindu-și și diversificându-și astfel stilul de predare.
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea competențelor de înțelegere și exprimare, orală și scrisă în limba franceză • Dezvoltarea de competențe culturale <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saluer, se présenter</i> (Formule de salut, prezentare) • <i>Identifier, décrire un objet</i> (Identificarea și descrierea unui obiect) • <i>Identifier, décrire une personne</i> (Identificarea și descrierea unei persoane) • <i>Situer dans l'espace</i> (Situarea în spațiu) • <i>Situer dans le temps</i> (Situarea în timp, data, ora) • <i>Raconter un événement</i> (Povestirea unui eveniment) • <i>Faire des projets d'avenir</i> (Planuri de viitor) • <i>Autoévaluation, Passeport des langues, Simulation DELF A1</i> (Autoevaluare și perfecționarea comunicării în limba franceză, Pașaportul lingvistic, simulare DELF A1) <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: o sesiune de formare • Semestrul al II-lea: o sesiune de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Simulare, jocuri de rol, portofoliu, chestionar
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Benghe Mihaela Monica , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere, specializarea franceză- română Prof. Ciobanu Corina , absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de litere, specializarea română-franceză
3. CRITERII ECONOMICE	

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*2 (grupe) = 50 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	4000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

31. DELINCVENȚA JUVENILĂ, MISIUNE COLECTIVĂ A FAMILIEI ȘI A ȘCOLII

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Delincvența juvenilă, misiune colectivă a familiei și a școlii
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți
Justificare (necesitate, utilitate):	Necesitatea instruirii cadrelor didactice în ceea ce privește asigurarea unui climat optim și prevenirea delincvenței juvenile în școli și-n afara acestora
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de identificare a cauzelor care duc la violență; • Capacitatea de operare cu metode specifice în lucrul cu copiii; • Capacitatea de a particulariza metodele și tehnicile în funcție de caracteristicile individuale ale fiecărui copil. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I: Violența și violența școlară ca forme concrete. Cauze și tipuri; Principalii parteneri în asigurarea climatului de siguranță școlară. Roluri, atribuții, responsabilități; Cooperarea interinstituțională. Oportunități și riscuri - 8 ore; • Modul II: Dezvoltarea activităților într-un sistem integrat; Aplicarea practică a sistemului-cadru integrat de cooperare în asigurarea siguranței școlare în România; Prevenirea - Acordul de cooperare și instrumente de lucru la nivelul școlii și în cadrul cooperării școală - poliție - 10 ore; <ul style="list-style-type: none"> • Intervenția în domeniul siguranței școlare – protocolul de acțiune pentru siguranța școlară - 2ore; • Evaluare - 2 ore <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof. Cîrstea Ileana - Mihaela, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de teologie - litere, Master - Dinamica structurală a limbii române, Facultatea de psihologie, Master Consiliere psihologică și educațională, formator adulți, formator județean MATRA.</p> <p>Prof. Bârlogeanu Floarea, absolventă a Universității București,</p>

	Facultatea de chimie, Master: Managementul educațional preuniversitar și Consiliere psihologică și educațională, formator adulți
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

32 . ATITUDINEA MORALĂ FAȚĂ DE VIAȚĂ, Bioetica

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Atitudinea morală față de viață, Bioetica
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, consilieri școlari, diriginți
Justificare (necesitate, utilitate):	Cursul învață tinerii să aibă o atitudine selectivă față de ofertele mass-mediei; Oferă o imagine reală despre consecințele unei vieți manipulate, dezordonate, „moderne”; Oferă o avertizare la consecințele consumului de droguri, etnobotanice, pornografie
Durata (număr total de ore de formare):	30 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De a- și proiecta corect temele de bioetică și a le adapta la disciplina lor; • De a valorifica bine momentele educative ale lecțiilor; • De comunicare eficientă cu elevii; • De a schimba atitudini și comportamente; • De a informa corect elevii etc. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Mass-media și manipularea - 6 ore; • Tema 2: Drogurile și etnobotanicele - 6 ore; • Tema 3: Pornografia și sexualitatea - 6 ore; • Tema 4: Concepție și contraceptive - 6 ore; • Tema 5: Dragostea - 4 ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	Prof. Răduțu Ana , absolventă a Universității din Brașov, Facultatea de matematică, specializarea matematică Prof. Popa Cristian , absolvent al Universității Spiru Haret ..., Facultatea de management, specializarea management
3. CRITERII ECONOMICE	
Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015

Costul programului/al activității	10000 lei
Cost estimativ/ ora/participant	3,33 lei

33 . INIȚIERE ÎN TAINILE ȘAHULUI

1. CRITERII CURRICULARE	
Denumirea programului:	Inițiere în tainele șahului
Public țintă vizat:	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate):	<p>Șahul este unul dintre cele mai populare sporturi ale minții, practicat de milioane de oameni din întreaga lume. El poate fi jucat indiferent de vârstă sau de capacitatea de învățare, îți oferă șansa de a cunoaște și de a lega prietenii cu oameni de toate vârstele.</p> <p>O împărțire în etape a procesului cognitiv folosit pentru a face o mutare în timpul jocului de șah, ne arată importantele mecanisme de gândire pe care acesta le implica, cum ar fi: aducerea aminte, analiza, judecarea și gândirea abstractă.</p> <p>Ne învață cum să luăm decizii într-un timp limitat și, de asemenea, să apreciem importanța timpului.</p>
Durata (număr total de ore de formare):	24 ore
Curriculum-ul programului (competențe vizate, planificarea modulelor tematice, calendarul programului)	<p>Competențe vizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea tablei de șah și a elementelor asociate acestora; • recunoașterea valorii fiecărei figure în parte; • orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere/direcții precizate. <p>Planificarea modulelor tematice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modul I: Cunoașterea tablei de șah și a pieselor, valoarea lor - 4 ore; • Modul II: Elemente tactice și de strategie a jocului de șah - 6 ore; • Modul III: Atacul prin descoperire; Legătura în șah - ; • Modul IV: Maturi elementare - ore; • Evaluare - 2 ore. <p>Calendarul programului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semestrul I: 2 sesiuni de formare • Semestrul II: 2 sesiuni de formare
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluare inițială, evaluare continuă practică (portofoliu)
2. RESURSE UMANE	
Formatori implicați (nivelul de pregătire):	<p>Prof.Toedorescu Georgeta-Simona, absolventă a Universității din Pitești, Facultatea de Educație fizică și sport</p> <p>Prof. Vlad Alin Laurențiu, absolvent al Academiei Naționale de Educație fizică și sport din București, Facultatea de Educație fizică și sport, specializarea fotbal</p>

3. CRITERII ECONOMICE

Număr de cursanți planificați	25 (cursanți)*4 (grupe) = 100 cursanți/an școlar 2014 - 2015
Costul programului/al activității	8000 lei
Cost estimativ/ora/participant	3,33 lei

**Calendarul activităților metodico-științifice
la nivelul C.C.D. Argeș**

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
1.	Workshop Consfătuiri	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea activității.	Șefi de catedre Șefi de cercuri pedagogice Cadre didactice	Septembrie 2014	C.C.D. Alte locații
2.	Cercuri pedagogice	Repere metodologice în proiectarea și desfășurarea lecțiilor. Aplicarea programelor școlare. Observații metodice	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	noiembrie 2014 mai 2014	Locații stabilite cu șefii de cerc
3.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Vară de noiembrie	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	noiembrie 2014	CCD Argeș
4.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	“Mircea Eliade și Mitul Eternei Reîntoarceri”	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	aprilie 2015	C.C.D. Argeș
5.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	„TIC/INFO – eficiență și calitate în didactica interactivă și interdisciplinară”- Simpozion Național	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2015	C.C.D. Argeș
6.	Schimb de experiență	Cercul bibliotecarilor școlari	Bibliotecari/documentariști din județ	noiembrie, ianuarie, martie, mai	Biblioteci/CDI –uri din județ
7.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Simpozion Național ASFRAN	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2015	C.C.D. Argeș
8.	Sesiune de comunicare	Concurs județean Euclid	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2015	Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu

Nr. crt.	Tipul activității	Tema activității	Grup țintă	Data	Locul de desfășurare
	metodico-științifică				
9.	Sesiune de comunicare metodico-științifică	Concurs județean Petre Simion	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	aprilie 2015	Școala Gimnazială „Ion Pillat”
10.	Workshop	Săptămâna limbilor străine	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	mai 2015	C.C.D. Argeș
11.	Proiectul tău - Tineri antreprenori uniți	Simpozion județean	Cadrele didactice din învățământul preuniversitar	iunie 2015	C.C. D. Argeș

Chestionar

destinat investigării nevoilor de formare

Pentru ca oferta de formare continuă a Casei Corpului Didactic Argeș să se apropie cât mai mult de nevoia dumneavoastră de formare vă rugăm să răspundeți la întrebările din chestionar cu date care corespund situației sau opiniei Dumneavoastră.

Vă asigurăm că toate informațiile obținute pe baza prezentului chestionar sunt confidențiale și vor fi folosite doar în scopul analizei nevoii de formare a cadrelor didactice din județul Argeș.

1. Enumerați cursurile de formare/ perfecționare la care ați participat în ultimii cinci ani? (specificați denumirea cursurilor, numărul de ore și anul)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Care sunt motivele pentru care ați dori să participați la cursurile de formare continuă?

(marcați un singur răspuns)

- educație permanentă
- pentru credite/puncte muncii

- schimb de experiență
- transformările de piața

3. Marcați nivelul la care considerați că aveți următoarele abilități (1-insuficient, 5-foarte bine)

Abilitatea	1	2	3	4	5
1. Managementul stresului și al schimbării					
2. Modele și strategii ale predării/ învățării; dezvoltări recente					
3. Managementul calității în educație					
4. Utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor TIC					
5. Management de proiect					
6. Metode calitative și cantitative în cercetarea educațională					
7. Managementul organizației școlare;					
8. Dezvoltare profesională și managementul carierei					
9. Marketing; decizie și previziune în educație					
10. Capacitatea de a accesa fonduri europene					
11. Capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor					
12. Managementul clasei de elevi					
13. Proiectarea, managementul și evaluarea programelor educaționale;					
14. Educația copiilor cu CES					
15. Educație interculturală					
16. Legislație și deontologie în învățământ					

4. Marcați trei domenii pe care le considerați oportune în formarea dumneavoastră.

- capacitatea de planificare, organizare și evidență a documentelor
- metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar
- învățarea centrată pe elev/ instruirea diferențiată
- educația pentru informație
- managementul calității în educație
- managementul proiectelor
- dezvoltare profesională și managementul carierei

5. Ce modalitate de înscriere la cursuri o considerați cea mai potrivită pentru dumneavoastră? (marcați un singur răspuns)

- Completarea individuală a fișei de înscriere
- Lista înaintată de directorul unității în funcție de nevoia identificată de instituție
- Completarea fișei de înscriere on-line pe site-ul CCD
- Altă modalitate

6. Marcați trei competențe specifice pe care considerați că ar trebui să le dezvoltați în activitatea Dumneavoastră.

<input type="checkbox"/>	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de didactică generală, de didactică a specialității
<input type="checkbox"/>	Utilizarea adecvată a tehnologiei informației și comunicațiilor TIC
<input type="checkbox"/>	Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare: orizontală/ verticală, complexă, totală (ectosemantică), multiplă, diversificată și specifică;
<input type="checkbox"/>	Documentarea și informarea permanentă din diferite surse clasice și moderne;
<input type="checkbox"/>	Proceduri și instrucțiuni de lucru utilizate în unitățile școlare;
<input type="checkbox"/>	Stăpânirea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere
<input type="checkbox"/>	Manifestarea unei conduite psihopedagogice inovative în plan profesional/social
<input type="checkbox"/>	Înțelegerea mecanismului de formare a trăsăturilor psihomorale și adoptarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor
<input type="checkbox"/>	Formarea unei mentalități profesioniste;
<input type="checkbox"/>	Cunoașterea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii.
<input type="checkbox"/>	Utilizarea metodelor, tehnicilor de planificare, organizare și evidență a documentelor;
<input type="checkbox"/>	Deschidere față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale;
<input type="checkbox"/>	Alta.....

7. Încercuiți varianta pe care o preferați pentru o eventuală participare la un curs de formare?

- Zilnic, în afara programului de lucru
- La sfârșit de săptămână
- Comasat, prin scoaterea din activitate
- alta

8. Ce activități preferați în timpul liber?

.....

9. Ce credeți că trebuie să mai știm în legătură cu formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic și am omis să întrebăm?

.....

Vă mulțumim!

Specialitatea			
Nivelul de învățământ unde activați	<input type="checkbox"/> preșcolar	<input type="checkbox"/> primar	<input type="checkbox"/> gimnazial <input type="checkbox"/> SAM
	<input type="checkbox"/> liceal		
Mediul	<input type="checkbox"/> urban	<input type="checkbox"/> rural	
Experiența didactică (ani la catedră/muncă):			
Funcția	Vechimea in funcție
Gradul didactic	<input type="checkbox"/> debutant	<input type="checkbox"/> definitiv	<input type="checkbox"/> gradul II <input type="checkbox"/>
	gradul I		
Genul	<input type="checkbox"/> Masculin	<input type="checkbox"/> Feminin	

Director,

Prof. Ana BADEA